

## APRESENTAÇÃO

Caro gestor,

Este instrumento tem por objetivo subsidiar os gestores escolares na tarefa complexa de promover a qualidade das escolas públicas da rede municipal de Limeira, imprimindo características personalizadas a esse sistema que atende, atualmente, mais de 23 mil alunos de Educação Infantil, primeiro ciclo do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos, distribuídos em 81 unidades escolares.

É relevante destacar que, a busca por características que personalizem o sistema, nada tem a ver com a eliminação da autonomia diversidade e da gestão democrática baseada nos princípios norteadores dos Projetos Políticos Pedagógicos de cada unidade. As diferenças são a essência do atendimento às diversas demandas e necessidades das comunidades em que as escolas estão inseridas.

Contudo, a observação de elementos centrais de organização e padrões de qualidade possibilita o desenvolvimento dos projetos pedagógicos num ambiente seguro, organizado e produtivo, inspirando e contribuindo para o surgimento de ações criativas e que propiciem o êxito das propostas escolares e as plenas condições de desenvolvimento dos alunos.

Sendo assim, sugerimos que cada questionamento presente, seja cuidadosamente analisado e seguido, se necessário, por proposta de adequação e de aprimoramento dos serviços prestados pela escola, dentro das possibilidades e peculiaridades de cada unidade. Nesta perspectiva, salienta-se que tais temas e propostas não podem ser estanques e sim, permanentemente passíveis de movimento, de aperfeiçoamento e ampliação.

O documento é dividido em 12 eixos temáticos: gestão de pessoas, infraestrutura, documentação administrativa, sociedade civil-APM, Conselho de Escola, ambientes, higiene e saúde, documentação pedagógica, alimentação e

nutrição, acompanhamento pedagógico, sustentabilidade e escola integral, porém as possibilidades de temas e propostas são inesgotáveis. Para cada eixo foram elaboradas questões simples, respondidas com SIM ou NÃO, que visam verificar se a ação é desenvolvida pela escola. Também há um campo para propostas, que, quando necessário deve ser preenchido com as ações de adequação e aprimoramento levantadas pela equipe, além dos principais servidores responsáveis por implementá-las.

Os eixos deficitários, ou seja, aqueles em que há o menor número de ações já implementadas, merecem atenção mais delicada e acompanhamento para que se atinja a situação desejada.

Desejamos que esse documento seja útil e sirva como diagnóstico e norte para ações, e que colabore com o êxito do Projeto Político Pedagógico desenvolvido por cada unidade escolar. E que num ambiente encorajador conquistemos a tão desejada qualidade na educação dos nossos alunos.

Ótimo trabalho!

Supervisão de Ensino  
Secretaria Municipal de Educação  
Setembro de 2016