

Gestão Legal 1 – Eixo_Higiene_Saúde_Segurança		Divisão de Supervisão da SME	
Código: SMESUP	Revisão: 01	Emissão: 31/08/2016	Folha: 1/04

Eixo: HIGIENE / SAÚDE/ SEGURANÇA			
1. Funcionários	sim	não	PROPOSTAS
Existe orientação para o funcionário quanto à própria higiene pessoal?			
Faz uso de luvas?			
Faz uso de álcool gel?			
Mantém as unhas cortadas?			
Lava as mãos após tossir, espirrar e outros?			
Mantém o cabelo preso?			
Nos acidentes de trabalho, presta o socorro necessário e registra todos os encaminhamentos da ocorrência?			
Orienta o funcionário sobre a abertura de CAT – comunicação de acidente de trabalho, ocorrido no local de trabalho ou no trajeto, nos termos da lei?			
2. Alunos	sim	não	PROPOSTAS
Há na escola um trabalho pedagógico de saúde e higiene com os alunos, visando à autonomia da criança?			
Em reuniões com os pais a direção apresenta o trabalho de higiene desenvolvido com as crianças na escola?			
Existe campanha educativa aos funcionários e pais e procedimentos sérios de higiene em relação a contaminações de diversas naturezas?			
Há contato com a Vigilância Epidemiológica nos casos necessários e para possíveis orientações e intervenções?			
A criança tem ficha médica arquivada e atualizada na unidade escolar?			
As crianças realizam higienização das mãos ao chegarem ao centro infantil?			
É evitado passar sabonete diretamente na pele e partes íntimas da criança para evitar irritação na pele?			
O cabelo da criança é lavado regularmente e, para penteá-los, cada criança tem seu pente, para evitar o contágio de piolho?			
A unidade escolar desenvolve projeto em longo prazo para a erradicação do piolho?			
O corte das unhas é orientado para que os pais ou responsáveis o façam em casa, semanalmente?			
Na higiene bucal do bebê é utilizado gases ou pedaço de fraldas embebido em água filtrada?			

Gestão Legal 1 – Eixo_Higiene_Saúde_Segurança		Divisão de Supervisão da SME	
Código: SMESUP	Revisão: 01	Emissão: 31/08/2016	Folha: 2/04

A escovação para alunos de todas as idades é realizada de acordo com os procedimentos orientados pelos profissionais da ADOM-Assessoria Departamental de Odontologia Municipal?			
É observado o cuidado de usar escovas macias, individuais?			
A escova dental é bem lavada com água corrente e mantida em lugar limpo e arejado, em porta-escovas individualizados, de modo seco, para evitar o crescimento de fungos?			
A prática do banho relaxante é instituída para todos os alunos, de todos os setores e classes?			
Apresenta justificativa para suspensão do banho, que deve ser diário?			
As chupetas, quando não utilizadas, são acondicionadas em recipientes individuais e identificados?			
Há orientação constante sobre o ato de “dar a descarga” após o uso do banheiro?			
Na troca de fraldas, o monitor toma os cuidados necessários para que não se deixe a criança sozinha na bancada?			
A roupa suja é imediatamente retirada do banheiro e levada à lavanderia?			
O excesso de fezes é retirado e/ou urina com cuidado, passando sempre no sentido da genitália para o ânus?			
Lava a pele da criança com água e sabão?			
Existe o cuidado com a umidade nas partes íntimas da criança para evitar assadura?			
Em caso de assaduras constatadas ou preventivamente, é aplicada pomada enviada pela família, de acordo com prescrição médica apresentada?			
3. Saúde dos Alunos	Sim	Não	PROPOSTAS
Há registro de todas as intercorrências em relação à saúde e bem estar físico (assaduras, arranhões, machucados, picadas, mordidas etc), bem como as providências tomadas pela U.E., realizado em livro próprio, com assinatura dos pais e/ou responsáveis?			
Quando acontece algum incidente com a criança a família é imediatamente acionada e informada sobre a ocorrência?			
Há registros da data e horário em que os pais foram acionados?			
Em caso de creche, atende ao procedimento instituído para início da frequência da criança:			

Gestão Legal 1 – Eixo_Higiene_Saúde_Segurança		Divisão de Supervisão da SME	
Código: SMESUP	Revisão: 01	Emissão: 31/08/2016	Folha: 3/04

documento de liberação médica, receituário de medicação e dose em caso de febre, receituário de pomada para assadura, além da prescrição de leite?			
Há uso de termômetro, em boas condições de funcionamento, em casos de suspeição de febre?			
O termômetro é higienizado antes e após o uso, friccionando algodão embebido de álcool a 70%?			
A criança é medicada, em caso de febre a partir de 37,5°C, de acordo com receituário médico?			
O frasco do medicamento contém nome da criança, horários e dosagem?			
Os medicamentos são guardados em local limpo, seco, protegido do sol e fora do alcance das crianças?			
Quando a criança não passa bem na unidade escolar a família é comunicada imediatamente?			
Há registros para a escola e família dos eventos em que a criança não passe bem de saúde na unidade escolar?			
É solicitada receita médica para a ministração de remédios?			
Antes de ministrar o remédio é verificada a validade?			
Há registro para família e escola dos remédios bem como das doses e horários de ministração à criança?			
Há contatos telefônicos disponíveis em local de fácil acesso de socorro, como SAMU, ambulâncias, Help Móvel (caso a unidade seja conveniada), hospitais, Corpo de Bombeiros e familiares das crianças?			
Há integração da escola com a Unidade Básica de Saúde - UBS mais próxima para assegurar boas condições de saúde das crianças no dia-a-dia?			
Há caixa de primeiro socorros contendo soro fisiológico, sabão, gaze esterilizada, atadura, esparadrapo, algodão, curativos transparentes, água oxigenada, termômetro, tesoura, luvas?			
As portas e janelas das salas são abertas, inclusive nos dias de frio, para evitar o aumento de germes no ar?			
Nos horários de sono, há distância mínima de 30 cm entre os colchonetes?			

Gestão Legal 1 – Eixo_Higiene_Saúde_Segurança		Divisão de Supervisão da SME	
Código: SMESUP	Revisão: 01	Emissão: 31/08/2016	Folha: 4/04

Na hora do sono, as crianças são dispostas em posições opostas, de modo que a cabeça de uma criança, não fique próxima a do outro?			
Há acompanhamento das vacinas que as crianças necessitam tomar?			
Há divulgação das Campanhas de Vacinação às famílias?			
A fiação elétrica dos diversos ambientes escolares está protegida, sem exposição?			
Os orifícios elétricos de toda a unidade estão fechados?			
Há outros orifícios nas paredes, tetos e chão que necessitam ser vedados?			
Os ralos das unidades são providos do sistema “abre e fecha” e, portanto, mantidos fechados?			
Caso os ralos não possuam o sistema “abre e fecha”, estes são providos de telas de trama fina para proteção?			
Há iluminação adequada e ventilação em todos os ambientes?			
Tem ciência que o Serviço Social Escolar dispõe de Comissão de Promoção da Saúde?			
Solicita orientação e tira dúvidas com a Comissão de Promoção da Saúde?			
Em caso de creche, no acolhimento diário á criança na unidade escolar, há revista corporal para detecção de lesões no corpo?			